

Информация о деятельности
уполномоченного по правам ребёнка
в 2023-2024 учебном году в МБОУ Жирновская СОШ

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- содействие формированию правового пространства в образовательном учреждении;
- содействие формированию личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;
- профилактика нарушений прав ребенка, детского и семейного неблагополучия;
- содействие сохранению прав ребенка в сфере здоровьесбережения (в рамках образовательного процесса) в рамках своих компетенций;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;
- оказание помощи детям, находящимся под опекой; семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям «группы риска».

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

- Защита прав и законных интересов ребёнка в МБОУ Жирновская СОШ, создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем. Обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Правовое просвещение участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребёнка в образовательном учреждении;
- формирование правового пространства в МБОУ Жирновская СОШ;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности обучающегося, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса;

- содействие восстановлению нарушенных прав ребёнка;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребёнка.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.
- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).
- Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы.
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Темы классных часов и бесед:

- «Декларация прав человека»
- «Устав школы»
- «Права и обязанности школьника»
- «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»
- «О праве ребенка свободно выражать свои взгляды»
- «Правонарушение. Преступление. Ответственность»
- «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения

совершеннолетия»

-« Уголовная ответственность за неисполнение(или ненадлежащее исполнение)обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

- Мероприятия по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся.

-« Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей» и другие.

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Сведения о школьном уполномоченном по правам ребёнка по состоянию на 31.05.2024г.:

№	Наименование ОУ	Адрес, телефон ОУ	Ф.И.О. директо-ра	Дата выборов	Ф.И.О. уполномоченного, должность	Обучение	Участие в семинаре
1.	МБОУ Жирновская СОШ	Ул. Крупской, д.7. т.34-4-40	Шкодин Сергей Яковлевич	20.11.2017	Попова Светлана Алексеевна	Повышение квалификации по программе «Школьный уполномоченный по правам ребенка»- удостоверение.	Вебинар: «Суицидальное поведение детей и подростков.Способы профилактики и особенности сопровождения детей группы риска в образовательной организации.»

Работа с обращениями и жалобами.

В течение года рассматривались обращения обучающихся, родителей и учителей.

За 2023 – 2024 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- обучающиеся - 7
- родители - 3
- учителя - 2

Тематика обращений:

- правовые консультации;
- межличностные отношения;
- взаимоотношения в семье.

1. Правовые консультации были связаны со следующими вопросами:

возможность посещения уроков родителями, права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

2. К уполномоченному обратились родители двух учеников 5 класса с жалобой на одноклассников своих детей, которые обижают, дразнят и оскорбляют этих

учеников. С учениками данного класса была проведена беседа об этике поведения, были выслушаны претензии к этим ребятам и со стороны одноклассников.

Основная тематика обращений обучающихся:

Проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида.

По всем вопросам было проведено расследование, разъяснительная работа и примирение сторон.

Заключение

Все обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

При планировании работы на следующий год хотелось бы так же рассмотреть вопрос о создании нового направления в работе психологической службы ориентированного на психологическую поддержку классных руководителей и более тесного сотрудничества с родителями и педагогическим коллективом.

Вывод

Опираясь на вышеизложенное, считаю, что в дальнейшей работе следует:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.

Уполномоченный по правам ребенка

С.А.Попова